



Una Nota Para Familias de Hijos de Educación Especial: Cuídese usted mismo

A medida que planeamos a largo plazo por motivo del cierre de las escuelas, sugerimos que se enfoque en la salud y seguridad de usted y su familia. No podremos apoyar a nuestra comunidad si no tomamos los pasos necesarios para asegurar nuestra propia salud y seguridad.

1. El personal de servicios especializados se han esforzado en desarrollar horarios para proveer una estructura diaria para los niños. Esto es esencial para todos los estudiantes y es crítico para los niños con discapacidades. Esto es de acuerdo a los horarios de educación general con modificaciones para los servicios de instrucción especializados. Estaremos planeando con nuestro personal para-profesional para que ellos proporcionen asistencia adicional para la fase 2.
2. Los padres deben de ser flexible con el horario dado por el maestro basado en la reacción del estudiante. Los padres y el personal no deben incurrir a crear estrés adicional cuando lo necesario es ser flexible.
3. Los padres deben de mantenerse en contacto con los maestros de sus hijos y sus proveedores de los servicios educativos. Nuestro personal está disponible para la implementación de programas. Nuestro personal de educación especial está bien capacitado para apoyar a las familias durante este periodo de cierre. Los padres pueden comunicarse con las siguientes personas: supervisora de educación especial, Stacey Heiligenthaler (heiligenthalers@norwalkps.org); Violet Reyes (reyesv@norwalkps.org), asesora bilingüe de educación especial; o con Yvette Goorevitch (goorevitchy@norwalkps.org) si es que después de consultar con el personal de educación especial de la escuela, todavía necesitan asistencia adicional. Los consejeros y trabajadores sociales de la escuela ya han estado proporcionando apoyo a los estudiantes y familias con necesidad.
4. Enfocaremos nuestra energía en las prioridades de educación especial como la comunicación, el planeamiento y la provisión de servicios educativos de la mejor forma posible.
5. Enlaces de red en línea como grupos de Facebook y Zoom estarán comenzando la próxima semana, por favor déjenos saber los temas que desea y planearemos de acuerdo a esta información.
6. Información referente a conformidad y requisitos de exención continuará siendo compartida. Los criterios para determinar servicios compensatorios una vez las escuelas habrán, serán recibidas de parte de los Departamentos Estatales y Federales. Por ahora se nos ha indicado que no es necesario tener reuniones de PPT para identificar o documentar el aprendizaje a distancia. Es decir que nuestro enfoque es en hacer lo mejor posible utilizando nuestros recursos de comunicación, conexión, planeamiento y provisión de servicios y oportunidades de educación especial continua que estén a nuestro alcance.