

Final: May 1, 2015

Brookside and Tracey Elementary Named to Project SPARK

Norwalk Public Schools is pleased to announce that two elementary schools, Brookside and Tracey, are participating in a University of Connecticut research study called Project SPARK: Supporting and Promoting Advanced Readiness in Kids. Project SPARK focuses on early identification of high potential among students in grades K-2.

The project provides teachers with information and professional development that will support their work with students who show high academic potential in the classroom. Teachers at both schools are being trained by the Project SPARK team to notice and encourage classroom behaviors that indicate consistent, high levels of academic potential. Teachers are encouraged to look for these kinds of behaviors in all students, but especially in students who come from “underserved populations,” or groups that are often not identified for gifted education services.

As a federally-funded research study, each participating school district must commit to involving pairs of schools for comparison purposes. Based on a random selection, additional programming will also be available for Brookside students who show consistent high potential. Parents and/or guardians of identified students will be contacted with further information.

As part of the District’s goal of reducing the achievement gap, Project SPARK will help Norwalk Public Schools build its capabilities for identifying students of high potential in the early grades, with the goal of getting them ready for advanced learning opportunities in later grades. Project SPARK is not a replacement for or guarantee of later participation in Norwalk’s Academically Talented program, but will complement our existing programs.

For more information about Project SPARK, visit <http://spark.uconn.edu>.

1ro de mayo de 2015

Escuelas Primarias Brookside y Tracey Nombradas al Proyecto SPARK

Las Escuelas Públicas de Norwalk se complacen en anunciar que dos escuelas primarias, Brookside y Tracey, están participando en un estudio de investigación de la Universidad de Connecticut llamado Proyecto SPARK: Apoyando y Promocionando Preparación Avanzada en los Niños. El Proyecto SPARK se centra en la identificación temprana de alto potencial entre los estudiantes en los grados K-2.

El proyecto proporciona a los maestros con información y el desarrollo profesional que apoyará su trabajo con estudiantes que muestran un alto potencial académico en el aula. Los maestros en ambas escuelas están siendo entrenados por el equipo de Proyecto SPARK para notar y fomentar comportamientos en el aula que indican altos niveles consistentes, de potencial académico. Se anima a los maestros a buscar este tipo de comportamiento en todos los estudiantes, pero especialmente en los estudiantes que vienen de "poblaciones marginadas", o grupos que a menudo no se identifican para servicios de educación dotados.

Como un estudio de investigación con fondos federales, cada distrito escolar participante debe comprometerse con la participación de pares de escuelas con fines de comparación. Basado en una selección al azar, programación adicional también estará disponible para los estudiantes de Brookside que muestran un alto potencial constante. Los padres y/o encargados de los estudiantes identificados serán contactados con más información.

Como parte de las metas del Distrito de reducir la brecha de logros, el Proyecto SPARK ayudará a las Escuelas Públicas de Norwalk a elevar sus capacidades para la identificación de los estudiantes de alto potencial en los primeros grados, con el propósito de prepararlos para las oportunidades de aprendizaje avanzadas en grados posteriores. El Proyecto SPARK no es un reemplazo para o garantía de la participación posterior en el programa de Talentos Académicos de Norwalk, pero complementará nuestros programas existentes.

Para obtener más información acerca del Proyecto SPARK, visite <http://spark.uconn.edu>.