



## Actualización de Verano de NPS

Cada verano, las Escuelas Públicas de Norwalk ofrecen oportunidades de aprendizaje a los estudiantes que requieren un apoyo académico adicional. Nos comprometemos a poner la instrucción de verano a disposición de los estudiantes que la necesiten. Debido a la actual crisis de salud pública por el COVID-19 coronavirus, habrá algunos cambios en los programas de la escuela de verano de este año.

Como parte del plan "ReOpen Connecticut", el gobernador Lamont ha emitido una guía que permite que las clases presenciales de la escuela de verano comiencen el lunes 6 de julio. Con eso en mente, el distrito ha diseñado opciones de instrucción de verano que incluirán tanto aprendizaje a distancia como opciones presenciales. La Academia de Verano está disponible para los estudiantes de los grados K-8 que necesiten apoyo adicional en lectura y matemáticas. Los estudiantes de la escuela secundaria podrán convertir los "incompletos" en una calificación de aprobado o desaprobado o tomar clases para recuperar créditos. Las opciones de Año Escolar Extendido (ESY, por sus siglas en inglés) estarán disponibles para estudiantes elegibles con discapacidades.

La instrucción de verano de NPS durará cinco semanas, desde el 6 de julio hasta el 7 de agosto. La tutoría en línea para los estudiantes de la escuela secundaria que recibieron "incompletos" comenzará inmediatamente después del cierre del año escolar actual.

Las familias recibirán más información la próxima semana del director de su establecimiento si su hijo califica para la instrucción de verano. Una encuesta en línea pedirá a las familias su opinión sobre qué opción de programa de instrucción de verano preferirían para su hijo.

Mientras continuamos monitoreando el curso de la pandemia de COVID-19, los planes para el verano pueden necesitar cambios según las recomendaciones de salud y seguridad más actualizadas. Continuaremos siguiendo cualquier decreto ejecutivo o restricción de salud y seguridad pública que nos obligue a cambiar nuestro enfoque de las clases de verano presenciales.

### Salud y Seguridad

Como anticipamos con entusiasmo el regreso a la instrucción presencial, queremos asegurar a las familias, los estudiantes y el personal que NPS se adherirá a estrictos protocolos de salud basados en las directrices del Centro de Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Educación del Estado de Connecticut y el Departamento de Salud de Norwalk. Para más detalles, lea la siguiente historia sobre los procedimientos de salud y seguridad que se aplicarán a los estudiantes y al personal que regresen a los establecimientos escolares este verano.

### Transporte

Con la necesidad continua de distanciamiento social, no podremos operar nuestras rutas regulares de autobús durante el verano. De acuerdo con la guía del Estado de Connecticut, recomendamos encarecidamente que las familias de todos los estudiantes proporcionen su propio transporte a la escuela de verano. Si se solicita, el transporte en autobús estará disponible solo para los estudiantes de verano que actualmente están en jardín de infantes hasta el 3º grado, así como para los estudiantes de educación especial de cualquier nivel de grado que asistirán a un programa



ESY (Año Escolar Extendido). El transporte en autobús escolar no estará disponible para los estudiantes de la Academia de Verano o de la Escuela de Verano de los grados 4-12.

## **ACADEMIA DE VERANO DE NPS PARA LOS GRADOS K-8**

La Academia de Verano es para los estudiantes de K-8 que tienen una clasificación de percentil 25 o menos en alfabetización. Incluye lecciones de lectura, escritura matemática y aprendizaje socio-emocional (SEL), así como educación especial y apoyo para los estudiantes del idioma inglés. Los padres y tutores también podrán solicitar que su hijo asista a la Academia de Verano si el estudiante no ha podido acceder con éxito al programa de aprendizaje a distancia que se proporcionó durante el año escolar 2019-20, o si puede estar en riesgo de caer por debajo del percentil 25. Las recomendaciones serán revisadas y aprobadas por el director del establecimiento.

La Academia de Verano K-8 funcionará de lunes a viernes durante 5 semanas, desde el 6 de julio hasta el 7 de agosto. Los padres tendrán la oportunidad de seleccionar una opción de instrucción de verano que incluye aprendizaje cara a cara, presencial o a distancia. El programa de la Academia de Verano se ofrece en tres segmentos: K-3, grados 4 y 5, y Escuela Media. Por favor, vea a continuación las opciones de cada uno de ellos.

Los padres pueden optar por no participar en el programa de la Academia de Verano si les preocupa la seguridad de su hijo u otros factores relacionados con COVID-19. Por favor, hablen directamente con su director para que los oriente.

### **Academia de Verano para los grados K-3**

La Academia de Verano para estudiantes de jardín de infantes a 3º grado funcionará cinco días a la semana desde el 6 de julio hasta el 7 de agosto, durante tres horas al día.

#### ***Opción A: Aprendizaje presencial para K-3 en las escuelas primarias***

- Clases presenciales en 11 escuelas primarias. Columbus y Rowayton compartirán ubicación en Rowayton.
- Habrá una proporción de 10 estudiantes por cada maestro por aula, con educación especial y apoyo a los estudiantes de inglés.
- Se servirá una bolsa de "grab and go" (llevatelo) para el desayuno y el almuerzo.
- El transporte en autobús está disponible a petición.

#### ***Opción B: Aprendizaje a distancia para K-3***

- Los padres pueden optar por un modelo completamente virtual que incluye una combinación de instrucción "en vivo" impartida a distancia y cursos en línea para ser completados de forma independiente.
- Las sesiones de aprendizaje y tutoría a distancia se programarán diariamente de 8-10 a.m., 10:30 a.m. a 12:30 p.m. o 1:30 a 3:30 p.m. con los padres que soliciten su horario de preferencia.
- Habrá una proporción de 15 estudiantes por cada maestro, con apoyo de alfabetización, matemáticas y aprendizaje socio-emocional (SEL).
- Se podrá recoger desayuno y almuerzo.



### **Academia de Verano para 4º y 5º grado**

La Academia de Verano para estudiantes de 4º y 5º grado funcionará cinco días a la semana desde el 5 de julio hasta el 7 de agosto, durante 3 horas al día.

#### ***Opción A: Modelo híbrido para 4º y 5º grado con semanas alternas de aprendizaje presencial y a distancia***

- El modelo híbrido alterna una semana de aprendizaje presencial y una semana de aprendizaje a distancia, con 12 días de instrucción cara a cara durante cinco semanas. La última semana rotará los días.
- El aprendizaje presencial tendrá lugar en 11 escuelas primarias. Columbus y Rowayton compartirán ubicación en Rowayton.
- El aprendizaje presencial tendrá una proporción de un maestro y un paraeducador/intervencionista por cada 16 estudiantes.
- La semana alterna de aprendizaje a distancia incluye apoyo para tareas independientes en línea, conferencias individuales, y grupos de intervención apoyados por el paraeducador/intervencionista.
- Se servirá una bolsa de "grab and go" (llevatelo) para el desayuno y el almuerzo durante las semanas presenciales; los alimentos se podrán recoger durante las semanas de aprendizaje a distancia.
- No hay transporte en autobús disponible. Las familias tendrán que proporcionar su propio transporte para los estudiantes de 4º y 5º grado.

#### ***Opción B: Aprendizaje a distancia para 4º y 5º grado***

- Los padres pueden optar por continuar con un modelo de aprendizaje a distancia que incluye instrucción virtual en vivo, tareas en línea para ser completadas de forma independiente y tutoría en pequeños grupos.
- Habrá una proporción de 15 estudiantes por cada maestro.
- Las sesiones de aprendizaje y tutoría a distancia se programarán diariamente de 8 a 10 a.m., 10:30 a.m. a 12:30 p.m. o 1:30 a 3:30 p.m. con los padres que soliciten su horario de preferencia.
- Se podrá recoger desayuno y almuerzo.

### **Opciones de la Academia de Verano para las Escuelas Intermedias**

La Academia de Verano para estudiantes de escuelas intermedias se desarrollará cinco días por semana desde el 6 de julio hasta el 7 de agosto, tres horas por día.

#### ***Opción A: Modelo híbrido para las escuelas intermedias con semanas alternas de aprendizaje presencial y a distancia***

- El modelo híbrido alterna una semana de aprendizaje presencial y una semana de aprendizaje a distancia, con 12 días de instrucción cara a cara durante cinco semanas. La última semana rotará los días.
- La semana de aprendizaje presencial incluye una proporción de un maestro y un paraeducador/intervencionista por 16 estudiantes.



- La semana alterna de aprendizaje a distancia incluye apoyo para tareas independientes en línea, conferencias individuales, y grupos de intervención apoyados por el paraeducador/intervencionista.
- Se servirá una bolsa de "grab and go" (llevatelo) para el desayuno y el almuerzo durante las semanas presenciales; alimentos se podrán recoger durante las semanas de aprendizaje a distancia.
- No hay transporte en autobús disponible. Las familias tendrán que proporcionar su propio transporte para los estudiantes de la escuela media.

### ***Opción B: Aprendizaje a distancia para las escuelas intermedias***

- Los padres pueden optar por continuar con un modelo de aprendizaje a distancia que incluye instrucción virtual en vivo, tareas en línea para ser completadas de forma independiente y tutoría en pequeños grupos.
- Habrá una proporción de 15 estudiantes por cada maestro.
- Las sesiones de aprendizaje y tutoría a distancia se programarán diariamente de 8 a 10 a.m., 10:30 a.m. a 12:30 p.m. o 1:30 p.m. a 3:30 p.m. con los padres que soliciten su horario de preferencia.
- Se podrá recoger una bolsa de "grab and go" (llevatelo) de desayuno y almuerzo.

## **ESCUELA DE VERANO PARA ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE 9° A 12° GRADO**

La Escuela de Verano 2020 para estudiantes de secundaria ha sido diseñada para apoyar a los estudiantes que han recibido incompletos que necesitan ser cambiados a una calificación de aprobado/desaprobado, o que necesitan una opción de recuperación de créditos para poder graduarse. Los estudiantes serán notificados en cada caso si les faltan requisitos para graduarse. El apoyo al aprendizaje socio-emocional también forma parte del programa de la Escuela de Verano, con personal asignado para ayudar a los estudiantes a negociar problemas, abogar por el éxito del estudiante y asegurar el bienestar emocional de cada uno de ellos.

### **Opción de tutoría por incompletos en la escuela secundaria**

Los estudiantes que recibieron una calificación de "Incompleto" durante el aprendizaje a distancia tendrán la oportunidad de completar la clase y recibir una calificación de "aprobado/desaprobado" para obtener créditos para la graduación. La tutoría para las calificaciones incompletas comenzará inmediatamente después del último día de clases, del 10 al 25 de junio. Las calificaciones se publicarán el 26 de junio.

- Un tutor ofrecerá hasta 8 horas de apoyo individualizado a un estudiante y trabajará con hasta tres estudiantes durante las tres semanas.
- La tutoría para las calificaciones de incompleto se hará a distancia.
- El maestro registrado para el curso asignará el incompleto, proporcionará las tareas que deben ser completadas y publicará la calificación final.
- Las sesiones de tutoría se coordinarán en un momento conveniente entre el estudiante y el tutor.



### **Recuperación de créditos de la escuela secundaria**

Para apoyar a los estudiantes que necesitan completar los requisitos del curso para graduarse, la opción de recuperación de créditos de la escuela secundaria se ofrecerá del 6 de julio al 7 de agosto. Los estudiantes que no aprobaron un curso básico requerido para la graduación pueden inscribirse en un curso de la escuela de verano. Los estudiantes pueden inscribirse en uno o dos cursos de verano. Los cursos deben ser programados en la misma rotación cuando sea posible. Las calificaciones finales se publicarán el 7 de agosto.

#### ***Opción A: Modelo híbrido para la escuela secundaria con días alternas de aprendizaje presencial y a distancia***

Este modelo híbrido proporciona a cada estudiante dos días de instrucción presencial, dos días de tareas en línea para ser completadas de forma independiente, y un día de aprendizaje y tutoría en línea en vivo y en tiempo real. Los horarios específicos de los cursos se comunicarán en junio.

- Cada curso se reúne 90 minutos por día. Los horarios se comunicarán en junio.
- Cada curso está diseñado específicamente para enseñar el contenido, las habilidades y los procesos de alta prioridad del curso requerido y para asegurar que los estudiantes hayan dominado el 60 por ciento de esos requisitos.
- Para la parte de aprendizaje presencial de este modelo, habrá una proporción de 18 estudiantes por cada maestro, con un límite de nueve estudiantes por aula para cumplir con las directrices de CDC.
- No habrá transporte en autobús disponible. Las familias tendrán que proporcionar su propio transporte para los estudiantes de la escuela secundaria.
- Se servirá una bolsa de "grab and go" (llevatelo) para el desayuno y el almuerzo durante las semanas presenciales; alimentos disponibles para recoger durante las semanas de aprendizaje a distancia.

#### ***Opción B: Modelo de aprendizaje a distancia para la escuela secundaria***

Los directores de las escuelas secundarias tienen la discreción de ofrecer un curso virtual completamente en línea si la necesidad está justificada y la inscripción es suficiente. El modelo virtual requerirá instrucción diaria en línea en tiempo real en un horario determinado, además de tareas en línea que se completarán de forma independiente.

### **AÑO ESCOLAR EXTENDIDO (ESY) PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES**

Los estudiantes con discapacidades que sean elegibles en base a las recomendaciones de PPT recibirán servicios de Año Escolar Extendido (ESY) del 6 de julio al 7 de agosto durante tres horas al día.

Para los estudiantes de PreK en Norwalk Early Childhood Center (NECC), el aprendizaje presencial se proporcionará durante dos horas diarias por la mañana.



***Opción A: Aprendizaje presencial de ESY para PreK, grados K-12 y programa de transición para estudiantes de 18 a 21 años***

- El aprendizaje presencial de ESY se ofrecerá en todas las escuelas abiertas para la Academia de Verano o la Escuela de Verano. Los estudiantes asistirán a su escuela asignada. Columbus asistirá en Rowayton y los estudiantes de Ponus Ridge asistirán en Roton.
- Las clases se impartirán en grupos de tamaño con una proporción de 8:2, con dos adultos asignados por cada 8 estudiantes.
- Los estudiantes con necesidades más intensivas documentadas en el IEP estarán en clases con menos estudiantes para permitir un adulto adicional en la clase.
- Los servicios adicionales, incluyendo los servicios relacionados y el apoyo suplementario individual o en pequeños grupos, se proporcionarán a través de la intervención en vivo proporcionada a distancia en línea.
- Los objetivos del IEP se abordarán en la mayor medida posible. Se proporcionarán diariamente oportunidades de aprendizaje socio-emocional.
- Se servirá una bolsa "para llevar" para el desayuno y el almuerzo.
- El transporte en autobús está disponible a petición.

***Opción B: Aprendizaje a distancia de ESY para grados PreK, K-12 y programa de transición para estudiantes de 18 a 21 años***

- Los padres pueden optar por un modelo de aprendizaje a distancia completamente virtual que incluye intervenciones en vivo en grupo o individuales proporcionadas por un maestro de educación especial o un proveedor de servicios relacionados.
- Los servicios se proporcionarán por hasta 3 horas por día, con horarios basados en las recomendaciones y objetivos del IEP en la mayor medida posible.
- Los horarios se determinarán en consulta con los padres.

***Opción C: Academia de Verano y Escuela de Verano para los grados K-12 con servicios y apoyo de ESY***

- Los estudiantes con discapacidades que son elegibles para la instrucción de verano pueden optar por las clases de la Academia de Verano o de la Escuela de Verano, ya sea de forma presencial, a distancia a través del Aprendizaje a Distancia, o con el modelo híbrido.
- Las opciones se basan en el grado actual del estudiante y en las preferencias de los padres o tutores.
- Los servicios relacionados o los apoyos de educación especial según los IEP se proporcionarán a distancia en grupos pequeños en vivo o en sesiones individuales.
- Los horarios de estos servicios se determinarán en consulta con los padres.