



Directrices de Calificación de las Escuelas Públicas de Norwalk Durante los Cierres de Emergencia

En colaboración y orientación recibida del Departamento de Educación del Estado de Connecticut, las Escuelas Públicas de Norwalk han desarrollado pautas de calificación para todos los niveles de grado durante la crisis de salud pública COVID-19 sin precedentes. El distrito se compromete a asegurarse que todos los estudiantes tengan la oportunidad de mejorar sus calificaciones durante el cierre de emergencia, pero que las calificaciones no estén afectadas negativamente para los estudiantes que enfrentaron circunstancias extraordinarias durante el aprendizaje a distancia. Una práctica llamada “soporte de calificaciones” permite aportar la calificación de un estudiante a mitad de año o al final del año, la que sea más alta. Para los estudiantes de las escuelas secundarias en camino a la universidad, los promedios de calificaciones (GPA) se seguirán calculando como de costumbre en sus expedientes.

ENFOQUE GENERAL DE PRÁCTICAS DE CALIFICACIÓN DURANTE LOS CIERRES

El enfoque de calificación de todo el distrito toma en cuenta la realidad de las experiencias de los estudiantes desde que comenzó el aprendizaje a distancia el 16 de marzo, así como las necesidades de todos los estudiantes. La prioridad es asegurar que los estudiantes sigan participando en su aprendizaje mientras reciben devoluciones para seguir mejorando y motivar a los estudiantes a continuar su viaje de aprendizaje.

Durante un cierre de emergencia, como el COVID-19, se utilizarán las prácticas de calificación:

1. Proporcionar devoluciones e información sobre el progreso del aprendizaje a los estudiantes y a los padres
2. Determinar la promoción del estudiante al siguiente grado
3. Recomendar a los estudiantes para la intervención y el apoyo adicional, incluyendo la escuela de verano
4. Recomendar a los estudiantes para la selección de cursos
5. Expedir certificados de estudios a las universidades
6. Verificar que los estudiantes cumplan todos los requisitos necesarios para la graduación.

Estas recomendaciones se basan en las necesidades de todos los estudiantes de cada nivel de grado. Los informes de calificaciones, informes de progreso y boletas de calificaciones estarán disponibles para acceder en línea. Los estudiantes que reciban



las acomodaciones identificadas en los planes 504 y en los Planes de Educación Individual continuarán haciéndolo, y según corresponda, esas acomodaciones serán tomadas en consideración al momento del cálculo de calificaciones.

ESCUELAS SECUNDARIAS: CÁLCULO DE CALIFICACIONES PARA EL NIVEL DE LA ESCUELA SECUNDARIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

La directriz para las escuelas secundarias incluye un proceso para determinar el promedio de calificaciones (GPA) como de costumbre para los expedientes de los estudiantes de la escuela secundaria y para asegurar el éxito del estudiante en la obtención de los créditos de los cursos requeridos.

CALCULANDO EL PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)

Los promedios de calificaciones (GPA) para el año, así como un GPA acumulativo, se informarán en la transcripción del estudiante, como de costumbre. Los GPA también reflejarán la ponderación de los cursos para Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB) y cursos de honor, como se describe en las pólizas de graduación de NPS. Esto no es diferente de la práctica pasada. Los estudiantes dependen de su promedio de calificaciones (GPA) cuando solicitan ingreso a las universidades, entonces sabemos que es muy importante de asegurarnos que esta información continúe incluida en el expediente del estudiante.

Para determinar un promedio de calificaciones, estamos utilizando un proceso llamado "Soporte de Calificaciones". Esto significa que el promedio de calificaciones del punto medio, que incluye el promedio del semestre 1, incluyendo la calificación del examen de mitad de trimestre si se da, se convertirá en el piso (o "soporte") para la calificación del curso de un estudiante.

Al final del año, los maestros calcularán la calificación del curso de un estudiante basado del trabajo durante todo el año, como de costumbre. Pero será la más alta de las dos calificaciones, ya sea a medio punto o al final del año, esa será la calificación utilizada para calcular el GPA. Por ejemplo:

- **Escenario 1:** Si la calificación promedio acumulativa del curso de todo el año es más alta que el promedio de la calificación de punto medio, la calificación acumulativa del curso será la calificación final.
- **Escenario 2:** Si el promedio de calificación de punto medio es más alto que el promedio de final de año, entonces la calificación final será el promedio de punto medio, asumiendo que el estudiante ha estado suficientemente involucrado en el trabajo del curso hasta el cuarto trimestre.



Esta práctica apoya el crecimiento y el enriquecimiento de nuestros estudiantes, al mismo tiempo brindando protección para los estudiantes que son más vulnerables durante esta interrupción sin precedentes.

No se tomarán exámenes finales sumarios o acumulativos durante un cierre de emergencia, excepto los exámenes de Colocación Avanzada (AP) tomados a nivel nacional por la Junta Universitaria. Algunas clases pueden requerir un proyecto acumulativo. Se podrán utilizar evaluaciones en línea para establecer puntos de referencia y controlar el progreso.

DETERMINACIÓN DE CRÉDITO DE GRADUACIÓN PARA ESCUELAS SECUNDARIAS - APROBADO/DESAPROBADO:

Para determinar el crédito hacia la graduación, se utilizará una determinación de aprobado/desaprobado para el expediente académico en lugar de una calificación de letra. **El expediente académico indicará que se requería aprobar/desaprobar como parte de la respuesta de la Junta al COVID-19.** Los estudiantes que reciban una calificación aprobatoria de A o superior, recibirán la calificación de Aprobado con Distinción.

Las universidades de todo el país están completamente conscientes del impacto de COVID-19, comprenden y apoyan el uso de aprobar/reprobar cuando se aplica de una manera consistente.

Antes de la pandemia, las universidades pudieron haber visto una evaluación de aprobado/reprobadado de manera diferente, pero eso ha cambiado con las circunstancias actuales. Los oficiales de admisión aceptan y entienden los cambios que las escuelas secundarias han tenido que hacer bajo estos cierres de escuelas sin precedentes.

La calificación de Aprobado, Desaprobado y Aprobado con Distinción determinará si el estudiante obtiene créditos para la graduación.

CALIFICACIÓN "INCOMPLETA" DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

Los estudiantes que han enfrentado circunstancias extraordinarias, como las que se indican a continuación, tendrán la oportunidad de obtener un Incompleto al final del año. Se desarrollará un plan para que estos estudiantes recuperen el aprendizaje requerido dentro de las tres primeras semanas después del final del año escolar y se les dará la oportunidad de recibir tutoría para apoyar su aprendizaje.



Esta norma para un "Incompleto" se aplicará a las siguientes circunstancias extraordinarias para los estudiantes de los grados 9, 10, 11 y 12:

1. Estudiantes que no tuvieron un acceso adecuado a la tecnología durante los cierres
2. Estudiantes con discapacidades que necesitan apoyo directo, o que de otra manera requieren recursos adicionales para tener éxito
3. Estudiantes del idioma inglés
4. Estudiantes que pueden necesitar orientación o servicios de salud mental que no pueden recibir en la casa
5. Estudiantes que están enfermos, cuidando a un miembro de la familia o lidiando con un trauma como resultado de la pandemia, y
6. Estudiantes desvinculados

Los estudiantes que desapruében un curso tomarán un curso de recuperación de créditos durante el verano o volverán a tomar el curso o la recuperación de créditos durante el siguiente año escolar.

ESCUELAS INTERMEDIAS: CÁLCULO DE CALIFICACIONES PARA EL NIVEL DE LA ESCUELA INTERMEDIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

A nivel de la escuela intermedia, las calificaciones serán reportadas al final de cada curso, como de costumbre. El "soporte de calificación" se promulgará como se describe anteriormente. Esto significa que la calificación final del estudiante será la calificación de punto medio o de fin de año, la que sea más alta.

La determinación de aprobado/desaprobado no será necesaria a menos que el estudiante reciba créditos de secundaria en Idioma Internacional o Matemáticas. Las calificaciones finales de los cursos se usarán para determinar a los estudiantes que son elegibles para crédito de la Escuela Secundaria en Idioma Internacional y Matemáticas y la colocación del curso para el año siguiente. Este curso se registrará en el expediente académico del estudiante, pero no se calcula en el GPA.

En los grados 6, 7 y 8, la Evaluación de Lectura AIMSweb en línea en mayo para ayudar a determinar las Recomendaciones de la Academia de Verano y para entender las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Los maestros de educación especial también están usando AIMSweb para controlar el progreso de los estudiantes.

ESCUELAS PRIMARIAS: CÁLCULO DE CALIFICACIONES PARA EL NIVEL DE LA ESCUELA PRIMARIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

A nivel de la escuela primaria, continuará como siempre con el uso de la libreta de calificaciones basada en estándares. El progreso que los estudiantes estaban haciendo



durante la instrucción en la escuela se utilizará como "soporte" para la calificación académica de fin de año. Los maestros utilizarán la información de evaluación adicional reunida durante el cierre de COVID-19 como parte de sus prácticas de evaluación en la escuela primaria, para mostrar un crecimiento y un progreso adicionales. Esta práctica se llama "soporte de progreso" y es paralela al "soporte de calificación".

Por ejemplo: Si un estudiante obtuvo una calificación de 2, "Acercándose a los estándares", al final del 2º trimestre, entonces ese estudiante mantendría esa calificación como mínimo. El estudiante también podría mejorar basándose en el trabajo demostrado al maestro durante la enseñanza a distancia. El progreso del estudiante puede mantenerse igual o mejorar en el tercer trimestre.

Las áreas que se evaluarán continuamente en el informe de progreso de cada estudiante incluyen Artes del Lenguaje, Matemáticas, Arte, Música y Educación Física. Cada escuela puede decidir "X" un indicador específico que no fue evaluado en Ciencias, Estudios Sociales o Desarrollo Personal/Social. Basado en el enfoque de aprendizaje de una escuela específica en el tercer trimestre, esto puede ser diferente para cada escuela. Los boletines de calificaciones identificarán si el estudiante es recomendado para la Academia de Verano y la promoción de grado.

Si queda alguna pregunta o duda sobre la calificación en cualquier nivel, por favor comuníquese con su director.