



¿Cuáles son las expectativas para los padres/maestros/estudiantes de las Escuelas Públicas de Norwalk?

Expectativas de los Estudiantes en Seguridad Digital

1. Los estudiantes se vestirán como si estuvieran aprendiendo en clase. Los estudiantes usarán un lugar apropiado dentro de sus hogares como su área de trabajo. Esta área debe ser tranquila, libre de distracciones y propicia para el aprendizaje.
2. Los estudiantes se unirán y serán miembros activos de Google Classroom del maestro y respetarán todas las pautas establecidas por el maestro.
3. Los estudiantes se comunicarán respetuosamente con los maestros y otros miembros del personal a través del correo electrónico del distrito y/o la plataforma designada y establecida por el maestro.
4. Los estudiantes serán responsables de entregar todo el trabajo a tiempo de acuerdo con los requisitos físicos del salón de clase.
5. Los estudiantes estarán visibles en cámara de video con micrófonos listos funcionando 5 minutos antes de que comience la clase. Utilicé el siguiente enlace para obtener instrucciones sobre como cambiar su fondo (enlace): [How to change your background](#)
6. Los estudiantes interactuarán con el salón de clase a través de un chat virtual (Virtual Chat Box).
7. Los estudiantes pondrán a cargar los dispositivos durante la noche (todas las noches) para que tengan plena batería al comienzo del día y traerán sus cargadores de las computadoras/ Chromebook a la escuela todos los días para que puedan conectarlos a las tomas corrientes de su salón de clases.
8. Los estudiantes seguirán las pautas establecidas en la Política de Uso Aceptable de las Escuelas Públicas de Norwalk.

Expectativas de los maestros para un aprendizaje híbrido exitoso

1. Los maestros crearán un entorno de aprendizaje digital que incluye Google Classroom, Google Meet o Microsoft Teams como plataforma de video.
2. Los maestros se comunicarán con los padres a través de Google Classroom “actualizaciones” que se enviarán automáticamente cuando un padre se conecta a su cuenta del estudiante.
3. Los maestros traerán a los estudiantes al entorno de aprendizaje virtual al comienzo de la clase y apoyarán el aprendizaje de los estudiantes durante el período de clase virtual.

4. Los maestros ofrecerán aprendizaje simultáneo todos los días.
5. Los maestros responderán a todas las preguntas de los estudiantes virtuales a través de la opción de charla (chat) en la plataforma de video asignada.
6. Los maestros alertarán a los estudiantes y padres de cualquier cambio en los enlaces de videoconferencia que puedan ocurrir durante el día escolar.
7. Los maestros tomarán la asistencia de acuerdo con las pautas del distrito y del estado y registrarán la asistencia de manera apropiada en PowerSchool.
8. Los maestros revisarán constantemente las expectativas digitales para todos los estudiantes durante el año escolar, según sea necesario.

Expectativas de los padres para apoyar a los estudiantes en línea

1. Todas las direcciones de correo electrónico de los padres se conectarán a las cuentas de los estudiantes de Google Classroom para que reciban actualizaciones diarias o semanales de las actividades.
2. Los padres ayudarán a desarrollar un ambiente consistente asegurándose de que su(s) hijo(s) esté listo con sus materiales para comenzar cada día el aprendizaje virtual/híbrido y que estén al tanto de donde ir cada día (un área donde pueden trabajar)
3. Los padres se asegurarán de que su(s) hijo(s) asistan a sus clases o hagan sus tareas todos los días.
4. Los padres se asegurarán de que su(s) hijo(s) estén al tanto de las expectativas de los estudiantes y hablarán sobre lo que se espera de ellos cada día.
5. Los padres desempeñarán un papel activo para garantizar que los estudiantes tengan un lugar apropiado para trabajar cuando aprendan de forma remota. Tenga en cuenta que el salón de clase en línea es de hecho un salón de clase y no el momento adecuado para participar o agregar comentarios durante el tiempo de instrucción de los maestros con la clase.
6. Recuerde que la escuela es un espacio seguro para que los estudiantes demuestren su comprensión, de modo que los maestros puedan identificar áreas de debilidad a fin de diferenciar la instrucción para fortalecer las habilidades de los estudiantes.
7. Comunicación: programe una cita para discutir el progreso de su(s) hijo(s) con su maestro
8. No interrumpa, no se involucre o interactúe con el maestro durante la instrucción en vivo. Recuerde, programe una cita para hablar con el maestro
9. Para proteger la privacidad de todos los estudiantes, está prohibido grabar sesiones de instrucción sin permiso.
10. Ayude a su hijo con su trabajo según sea necesario, pero no complete ni proporcione respuestas.