



13 de marzo de 2020

Una Nota Para Familias de Hijos de Educación Especial de parte de Yvette Goorevitch, Directora de los Servicios Especializados

Sabemos que los padres que tienen hijos con necesidades especiales pueden tener preguntas adicionales con respecto a la incertidumbre de esta situación. Reconocemos la preocupación de la comunidad y es por eso que el Departamento de los Servicios Especializados de las Escuelas Públicas de Norwalk, han recopilado información de cómo estar preparados para un aprendizaje en el hogar. Esta información se actualizará a medida que el distrito reciba orientación adicional.

El personal de NPS está trabajando para proveer a los padres y estudiantes con acceso remoto para su aprendizaje, intervenciones, consultas y otros apoyos según sean disponibles. Favor de ver los detalles siguientes:

- Basado en información recibida de La Oficina de Educación Especial (OSEPs), cuando nuestras escuelas están cerradas y proveyendo servicios a los estudiantes a través de aprendizaje remoto, debemos de proveer Educación Gratis y Apropiada (FAPE). Con ese fin, el personal de servicios especializados está desarrollando horarios consistentes con horas de IEP (Plan Educativo Individual del estudiante). Información referente a los servicios y la asistencia a esos servicios será documentada por los empleados, lo cual es de acuerdo a los reglamentos establecidos por este Distrito. En anticipación del cierre de las escuelas, los maestros de educación especial y los empleados de los servicios relacionados ya están preparados para proveer oportunidades de aprendizaje ya sea virtual o por medio de materiales. Los materiales y los equipos electrónicos están siendo distribuidos hoy.
- A paso que recibamos orientación adicional que pueda requerir enmiendas a los IEP para considerar planes formales de educación a distancia a largo plazo, El personal de Educación Especial se comunicará con los padres individualmente para discutir este proceso y continuará planificando las necesidades individuales de sus hijos.
- Reconociendo que los estudiantes con discapacidades son primero estudiantes de educación general, los empleados de educación especial juntamente con los maestros de educación general, han colaborado para desarrollar las acomodaciones necesarias en cuanto al trabajo y materiales que se están preparando para el hogar (ya sea por medio de Google Classrooms, copias tangibles o ambos). Los empleados de educación especial proveerán sus intervenciones por teléfono o por videoconferencia de acuerdo a su disponibilidad. Los empleados les informaran a los padres por medio de correo electrónico y mantendrán la documentación necesaria sobre la implementación de dichos servicios.
- Para nuestros estudiantes que requieren un alto nivel de programas individualizados, los cuales quizá no estén participando en un currículo de educación general, los empleados de educación especial prepararon materiales que podrían ser implementados en su hogar. Estos empleados también proveerán intervenciones por teléfono o por medio de videoconferencia de acuerdo a su disponibilidad. Los empleados les informaran a los padres el horario de dichas intervenciones y así los padres pueden asegurar que su niño/a esté disponible. Los BCBA (Terapistas del



comportamiento) asistirán a los empleados en esta área y también pueden estar disponibles para consultas con los padres.

- Consultores de currículo virtual están proporcionando acceso remoto para los estudiantes quienes están actualmente comprometidos en un aprendizaje con herramientas de tecnología, estos programas de la red virtual están disponibles a través de herramientas de tecnología que fueron proveídos los estudiantes para llevar a sus casas. Los empleados de las escuelas pueden estar pendientes a través de la red virtual para asegurarse que haya consistencia con las prácticas del uso de la tecnología. A la misma vez estamos desarrollando seminarios en línea (webinars) para apoyar esta implementación.
- Empleados proveerán apoyo a través del teléfono o a través de Google Classrooms (también conocido como "tele-terapia"). Para los servicios relacionados, los empleados tendrán acceso a video chat, o "zoom," Los empleados mantendrán registros sobre la participación de las sesiones "tele-terapia" y establecerán el horario de servicios con los padres.
- Los consejeros escolares estarán disponibles para asistir a los estudiantes en cuanto a su participación con el aprendizaje remoto/virtual y proveerán apoyo a aquellos estudiantes que requieran apoyo adicional para tener una participación activa.
- Supervisores de educación especial estarán colaborando con los padres y los empleados para tener sus reuniones de PPT de una forma remota (es decir por teléfono o por videoconferencia lo cual ya se ha hecho disponible).

Consejeros, trabajadores sociales, y psicólogos fueron equipados con guías sobre prácticas de cómo hablar con sus hijos sobre el COVID-19, coronavirus. Cualquier estudiante que parezca más vulnerable, recibirá consejería y apoyo individual. Si usted tiene alguna pregunta o preocupación sobre cómo su hijo/a responde a esta situación de salud, por favor póngase en contacto con su consejero de la escuela.

Durante el período de cierre de las escuelas, los supervisores de educación especial estarán disponibles por correo electrónico o por teléfono. Las familias pueden contactar:

Stacey Heiligenthaler, Subgerente heilighenthalers@norwalkps.org

Maureen Sullivan, Supervisora de educación especial SullivanMa@norwalkps.org

Yvette Goorevitch, Directora de Servicios Especializados goorevitchy@norwalkps.org

Violet Reyes, Asesora bilingue de Educacion Especial reyesv@norwalkps.org

[Adicionalmente, haga clic en este documento para encontrar información sobre cómo hablar con sus hijos sobre esta situación de salud.](#)

Queremos agradecer a nuestro extraordinario personal, padres, tutores y comunidad de NPS por su continuo apoyo y colaboración en este momento.

Atentamente,

Yvette Goorevitch

Directora de los Servicios Especializados