

Fall aimswebPlus Measures K-8

Literacy (Reading)

	Grade	What Students Do
Letter Naming Fluency (LNF)	K	Say the names of visually presented letters for 1 minute
Initial Sounds (IS)	K	Point to the picture that begins with the sound for 2-3 minutes
Letter Word Sounds Fluency (LWSF)	K-1	Say the sounds of visually presented letters, syllables, and words for 1 minute
Nonsense Word Fluency	K-2	Blend the sounds to read words that students never saw before for 1 minute
Phoneme Segmentation	1	Say the sounds in orally presented words for 2-3 minutes
Word Reading Fluency (WRF)	1	Read a word list aloud for 1 minute
Oral Reading Fluency (ORF)	1-5	Read two stories aloud, each for 1 minute
Vocabulary (VO)	2-8	Identify the meanings of target words by selecting from multiple-choice options
Reading Comprehension (RC)	2-8	Read six passages of text and answer multiple-choice questions about each passage
Silent Reading Fluency (SRF)	4-8	Read three stories divided into brief sections and answer multiple-choice questions

Medidas AimswebPlus de otoño para K-8

Alfabetización (lectura)

	Grado	Qué hacen los estudiantes
Fluidez en reconocimiento de letras (LNF)	K	Decir los nombres de las letras presentadas visualmente durante 1 minuto
Sonidos iniciales (IS)	K	Señalar la imagen que comienza con el sonido durante 2-3 minutos
Fluidez en sonidos de letras y palabras (LWSF)	K-1	Decir los sonidos de las letras, sílabas, y palabras presentadas visualmente durante 1 minuto
Fluidez en palabras sin sentido	K-2	Combinar los sonidos para leer palabras que los estudiantes no hayan visto antes durante 1 minuto
Segmentación de fonemas	1	Decir los sonidos en palabras presentadas oralmente durante 2-3 minutos
Fluidez en lectura de palabras (WRF)	1	Leer una lista de palabras en voz alta durante 1 minuto
Fluidez en lectura oral (ORF)	1-5	Leer dos historias en voz alta, cada una durante 1 minuto
Vocabulario (VO)	2-8	Identificar los significados de las palabras de destino seleccionando entre las opciones de opción múltiple
Comprensión de lectura (RC)	2-8	Leer seis fragmentos de texto y responder preguntas de opción múltiple sobre cada fragmento
Fluidez en lectura silenciosa (SRF)	4-8	Leer tres historias divididas en secciones breves y responder preguntas de opción múltiple

Mezi Klas Matènèl a 8èm ane AimswEBPlus pou Otòn

Alfabetizasyon (Lekti)

	Klas	Kisa Elèv yo Fè
Konne Non Lèt yo (LNF)	Matènèl	Di non lèt ki prezante vizyèlman pou 1 minit
Son Inisyàl (IS)	Matènèl	Montre foto ki kòmanse ak son an pou 2-3 minit
Konnen Son Lèt pou Mo a (LWSF)	Matènèl ak 1ye Ane	Di son lèt, silab ak mo ki prezante vizyèlman pou 1 minit
Kapab di mo ki pa gen sans	Matènèl ak 2èm ane	Melanje son pou li elèv yo pa te janm wè deja pou 1 minit
Segmentasyon fonèm	1	Di son mo ou prezante oralman pou 2 a 3 minit
Kapab li mo (WRF)	1	Li yon lis mo awotvwa pou 1 minit
Kapab fè lekti oral (ORF)	1-5	Li de (2) istwa awotvwa, yo chak pou 1 minit
Vokabilè (VO)	2-8	Idantifye siyifikasyon mo sib kote yo chwazi nan opsyon chwa miltip
Konpreyansyon Lekti (RC)	2-8	Li sis (6) pasaj tèks epi reponn kesyon chwa miltip sou chak pasaj
Kapab fè lekti silans (SRF)	4-8	Li twa (3) istwa divize an seksyon kout epi reponn kesyon chwa miltip